

Hoe studeren?

Toetsen voor het dagelijks werk

1. Lees aandachtig op Smartschool wat je moet kennen.
2. Overloop de leerstof een eerste keer.
3. Lees aandachtig de titels en ondertitels, de vet/schuin gedrukte/onderlijnde woorden, analyseer de tabellen, bekijk de afbeeldingen.
4. Zoek alle woorden op die je niet zo goed kent.
5. Stel zelf vragen over de leerstof.
6. Leg verbanden (ook met andere leerstof, zelfs van andere vakken).
7. Noteer voor jezelf waarover de leerstof gaat in enkele slagzinnen.
8. Maak een schema en/of een samenvatting.
9. Indien je liever uit de cursus studeert markeer je met verschillende kleuren hetgeen belangrijk is en welke verbanden je ziet.
10. Noteer op een blad de antwoorden die je zou geven op mogelijke vragen.
11. Noteer de definities.
12. Maak extra oefeningen indien mogelijk.
13. Gebruik de vorige toetsen om te zien hoe de leerkracht de vragen stelt.
14. Herhaal de leerstof enkele keren.
15. Gebruik de stappenplannen van de Martinusschool om meer zicht te krijgen op je leerproces. Gebruik ook de informatie over LOTUS en OVUR elders op de site.

Het examen

Tijdens de examens mag geen tijd verloren worden met het zoeken naar de juiste cursus, het samenvatten of schematiseren van de leerstof etc.

1. Plannen (maak een overzicht wat, wanneer moet gebeuren).
2. Verkennen (even overlopen van de leerstof, is er een cursus, een Power Point etc.).
3. Lezen en begrijpen van de leerstof.
4. Inprenten (begrijpend van buiten leren wat je moet kennen en kunnen).
5. Controleren of alles begrepen en gekend is (test jezelf eerlijk, stel zelf vragen over de leerstof, noteer je eigen antwoorden tijdens het studeren).
6. Herhalen. Dit is essentieel. Tracht de leerstof enkele keren te herhalen. Je kan bovendien beter 3x3 uur studeren dan 1x9 uur.

Sommige studenten maken samenvattingen van de cursus, anderen een schema en weer anderen markeren enkel met verschillende kleuren in de cursus (definities, verbanden etc.). Tip: bekijk de inhoudstabel aandachtig. Zo krijg je een goed zicht op de verschillende titels en ondertitels van de hoofdstukken. Op die manier worden geen aparte dingen van buiten geleerd; maar worden verbanden gelegd en wordt vanuit een context gestudeerd. Leer schriftelijk.